



## ŠKOLSKÝ PORIADOK

**Základná umelecká škola – Múvészeti Alapiskola**

Záhradnícka 2a, 986 01 Fiľakovo

<i>Organizácia</i>	<b>Základná umelecká škola – Múvészeti Alapiskola</b>
<i>Identifikačné číslo organizácie (IČO)</i>	<b>37833651</b>
<i>Obec a PSČ</i>	<b>986 01 Fiľakovo</b>
<i>Ulica a číslo</i>	<b>Záhradnícka 2a</b>
<i>Štát</i>	<b>Slovenská republika</b>
<i>Právna forma</i>	<b>rozpočtová organizácia</b>
<i>Štatutárny orgán</i>	<b>Mgr. Katarína Gášpárová</b>

Riaditeľ Základnej umeleckej školy – Múvészeti Alapiskola (ďalej len „škola“ alebo ZUŠ-MAI) schvaľuje tento Školský poriadok. Týmto sa ruší Školský poriadok zo dňa 01.02.2025.

Platnosť a účinnosť Školského poriadku od 01.09.2025.

Fiľakovo, 20. 06. 2025      Mgr. Katarína Gášpárová, riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade a odsúhlasené dňa: 20. 06. 2025

Predseda ZO OZ - zástupca zamestnancov:

## Čl. 1

(1) Školský poriadok Základná umelecká škola – Múvészeti Alapiskola, Záhradnícka 2a, Filákovovo (ďalej len “ZUŠ-MAI“), zriaďovateľom ktorej je Mesto Filákovovo, je vydaný na základe a podľa § 153 zák. č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „školský zákon“).

(2) Školský poriadok ZUŠ-MAI upravuje podrobnosti o

- výkone práv a povinností žiakov, ich zákonných zástupcov a iných sprevádzajúcich osôb v súvislosti s vyučovacím procesom v ZUŠ-MAI, pravidlá vzájomných vzťahov žiakov ZUŠ-MAI a ich vzťahov s pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami ZUŠ-MAI,

- prevádzke a vnútornom režime ZUŠ-MAI,

- podmienkach na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov v súvislosti s vyučovacím procesom v ZUŠ-MAI a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím.

(3) Školský poriadok je záväzný pre žiakov ZUŠ-MAI, ich zákonných zástupcov, iné osoby sprevádzajúce žiaka do priestorov ZUŠ-MAI a zamestnancov ZUŠ-MAI; za žiaka sa považuje aj dieťa v prípravnom štúdiu.

## Čl. 2

(1) Žiak má právo

- na úctu k svojej osobe,

- na ochranu zdravia a bezpečnosti pri vyučovaní,

- na odborný pedagogický postup vyučujúceho pri výuke,

- položiť akúkoľvek otázku súvisiacu s vyučovacím procesom, dostať na ňu odpoveď,

- na objektívne hodnotenie študijných výsledkov,

- na ohľaduplné a taktné zaobchádzanie zo strany vyučujúceho a ostatných žiakov, - na rešpektovanie zdravotných problémov, na úctu k vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
- dostať priamo alebo prostredníctvom zákonných zástupcov na požiadanie informácie týkajúce sa priebehu jeho štúdia,
- obrátiť sa priamo alebo prostredníctvom zákonného zástupcu na vyučujúceho alebo riaditeľa ZUŠ-MAI ak sa domnieva, že došlo v súvislosti s výchovno-vzdelávacím procesom v ZUŠ-MAI k porušeniu jeho práv.

(2) Žiak je najmä povinný

- zodpovedne sa pripravovať na vyučovanie a vyučovania sa riadne zúčastňovať,
- správať sa k zamestnancom ZUŠ-MAI a ostatným žiakom zdvorilo a s úctou,
- rešpektovať príkazy a pokyny zamestnancov ZUŠ-MAI,
- aktívne sa podľa pokynov vyučujúceho zapájať do podujatí ZUŠ-MAI, ktoré sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu,
- dochádzať na vyučovanie a na podujatia organizované ZUŠ-MAI vhodne oblečený a upravený v súlade so spoločenskými normami a so zameraním podujatia,
- správať sa spôsobom neohrozujúcim svoje zdravie a bezpečnosť ako aj zdravie a bezpečnosť iných osôb,
- nepoškodzovať veci vo vlastníctve alebo v správe ZUŠ-MAI alebo veci vo vlastníctve iných osôb nachádzajúcich sa v priestoroch ZUŠ-MAI.

(3) Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na štúdium v ZUŠ-MAI (školné) musí byť za žiaka zaplatený vo výške stanovenej všeobecne záväzným nariadením zriaďovateľa v tam stanovenom termíne splatnosti.

### Čl. 3

(1) Žiak je povinný zúčastňovať sa podľa stanoveného rozvrhu vyučovania hlavného predmetu a vyučovania ďalších povinných predmetov (hudobná náuka, komorná hra, zborový

spev a iné). Neprítomnosť žiaka na vyučovaní musí byť vopred resp. v odôvodnených prípadoch bez zbytočného odkladu ospravedlnená zákonným zástupcom žiaka alebo žiakom samotným v prípade, že žiak zákonného zástupcu nemá. V prípade neprítomnosti žiaka na vyučovaní zo zdravotných dôvodov po čas dlhší než 30 dní musí byť k ospravedlneniu neúčasti doložené lekárske potvrdenie. Vyučovacie hodiny neodučené z dôvodu neprítomnosti žiaka sa nenahrádzajú.

(2) Žiak je povinný svedomito a pravidelne sa pripraviť na vyučovanie domácim cvičením na nástroji, resp. cvičením spevu; ak sa z vážnych dôvodov nemohol žiak na vyučovanie pripraviť, musí sa vyučujúcemu ospravedlniť na začiatku vyučovacej hodiny.

(3) Žiak je povinný priniesť si na vyučovaciu hodinu všetky potrebné učebné pomôcky.

(4) Na vyučovaciu hodinu je žiak povinný prísť približne 5 minút pred jej začiatkom.

(5) Učitelia hlavného predmetu a povinných predmetov poskytujú zákonným zástupcom žiaka na ich požiadanie informácie o priebehu štúdia, študijných výsledkoch žiaka a jeho prospechu.

(6) Učiteľ hlavného predmetu a povinného predmetu v prípade nedostatočnej prípravy žiaka, neospravedlnenej neprítomnosti na vyučovaní, porušovania školského poriadku, nedostatočných študijných výsledkov alebo prejavenej nezáujmu o štúdium oznamuje tieto skutočnosti zákonným zástupcom žiaka osobným pohovorom. V odôvodnenom prípade môžu byť takéto skutočnosti žiakovi oznámené listom riaditeľ'a ZUŠ-MAI s možným odporúčaním ukončenia štúdia na ZUŠ-MAI alebo s upozornením na možnosť vylúčenia zo štúdia v ZUŠ-MAI.

(7) Mimoriadne nadaný žiak, ktorý má záujem pokračovať v štúdiu na strednej alebo vysokej škole umeleckého smeru môže požiadať o rozšírené vyučovanie. Návrh na zaradenie žiaka do rozšíreného štúdia predkladá triedny učiteľ riaditeľ'ovi školy do 31. marca školského roka, ktorý predchádza školskému roku, v ktorom má byť žiak zaradený do rozšíreného štúdia.

(8) Štúdium žiaka v ZUŠ-MAI možno prerušiť len k 31.01. ak 30.06. daného školského roka najviac na jeden rok. O prerušení štúdia rozhoduje riaditeľ ZUŠ-MAI na základe písomnej

žiadosti žiaka. Opätovný nástup po prerušení je možný len na základe písomného oznámenia žiaka doručeného do 30.06. školského roku v ktorom bolo štúdium prerušené.

(9) Zákonný zástupca žiaka môže byť prítomný na individuálnej hodine žiaka po dohode s dotknutým učiteľom. Na vyučovaní skupinových predmetov sa zákonní zástupcovia žiakov môžu zúčastniť len pri otvorených hodinách.

(10) Žiaci sú povinní absolvovať postupové a záverečné skúšky, ročníkové a triedne prehrávky a triedne koncerty.

#### **Čl. 4**

(1) Žiaci nesmú do priestorov ZUŠ-MAI ani na akcie ZUŠ-MAI mimo priestorov ZUŠ-MAI prinášať alkohol, drogy a iné omamné látky a v priestoroch ZUŠ-MAI a na akciách ZUŠ-MAI mimo priestorov ZUŠ-MAI nesmú tieto ani požívať.

(2) V priestoroch ZUŠ-MAI je zakázané fajčiť.

(3) Žiaci nesmú do priestorov ZUŠ-MAI prinášať zbrane, iné veci ohrozujúce bezpečnosť osôb a veci ohrozujúce demokratickú a mravnú výchovu. V priestoroch ZUŠ-MAI ako aj na podujatiach organizovaných ZUŠ-MAI sa zakazuje činnosť politických strán a politických hnutí a reklama, ktorá by bola v rozpore s princípmi a obsahom výchovy a vzdelávania a reklama a predaj výrobkov, ohrozujúcich zdravie žiakov a ich psychický alebo morálny vývin.

(4) Žiakom sa neodporúča nosiť do priestorov ZUŠ-MAI peniaze, klenoty a iné cennosti.

#### **Čl. 5**

(1) Žiaci sú povinní konať tak, aby neohrozovali svoje zdravie a bezpečnosť ani zdravie a bezpečnosť iných osôb.

(2) Žiaci nesmú manipulovať s rozvodovými uzávermi, elektrickými zariadeniami a zariadeniami výpočtovej techniky ani zapájať elektronické nástroje vykazujúce známky poškodenia. S didaktickou, zvukovou a mixážnou technikou smú žiaci manipulovať len pod dozorom vyučujúceho.

(3) Žiak vykazujúci znaky vplyvu alkoholu alebo iných omamných látok bude vylúčený z vyučovania.

(4) Za bezpečnosť žiakov zodpovedá ZUŠ-MAI len počas vyučovacej hodiny alebo koncertnej činnosti; v prípade akcie konanej mimo priestorov ZUŠ-MAI, ktorá je súčasťou výchovnovzdelávacieho procesu, zodpovedá za bezpečnosť žiakov ZUŠ-MAI, ktorí majú zákonného zástupcu, od prezentovania sa žiaka poverenému zamestnancovi ZUŠ-MAI do skončenia akcie. V prípade takejto akcie konanej mimo Fiľakova zodpovedá ZUŠ-MAI od prezentovania sa žiaka poverenému zamestnancovi ZUŠ-MAI do príchodu na určené miesto vo Fiľakove.

## Čl. 6

(1) V ZUŠ-MAI sú zakázané všetky formy diskriminácie.

(2) V prípade zistenia akýchkoľvek príznakov agresívneho správania sa, šikanovania, fyzického alebo psychického útoku, delikvencie, sexuálneho obťažovania alebo extrémizmu je vyučujúci povinný vhodne preventívne zasiahnuť a zistenie bezodkladne oznámiť riaditeľovi ZUŠ-MAI.

(3) Zhotovovanie akýchkoľvek audio alebo video záznamov v priestoroch ZUŠ-MAI je možné len na základe predchádzajúceho súhlasu vyučujúceho alebo riaditeľa výlučne pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu alebo činnosti ZUŠ-MAI.

(4) Zverejniť vyhotovený audio alebo video záznam možno len s predchádzajúcim súhlasom dotknutých osôb.

## Čl. 7

(1) Prílohou č. 1 Školského poriadku sú Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní.

(2) Školský poriadok je zverejnený na webovej stránke ZUŠ-MAI, žiaci sú s ním oboznámení na úvodnej vyučovacej hodine každého predmetu; v prípade zmeny školského poriadku alebo vydania nového, bude za úvodnú vyučovaciu hodinu považovaná prvá vyučovacia hodina

nasledujúca po účinnosti zmeny školského poriadku alebo vydania nového školského poriadku.

(3) Ku dňu účinnosti tohto školského poriadku sa zrušuje Školský poriadok pre žiakov ZUŠ-MAI vo Fiľakove zo dňa 01. 02. 2025.

(4) Školský poriadok nadobúda účinnosť dňom 01. 09. 2025.

vo Fiľakove, dňa 01. 09. 2025

## Príloha č. 1

### ŠTANDARDY DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

#### Článok 1

##### Všeobecná časť

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou prílohy školského poriadku.

Štandardy sú **základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.** Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;

e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.<sup>32</sup>

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní<sup>33</sup>.

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie“<sup>34</sup>.

**Segregáciu vo výchove a vzdelávaní** definuje školský zákon nasledovne: „konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu 2a) a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná 2b) pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.“<sup>35</sup>

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.
- štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

## Článok 2

### Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru<sup>35</sup>. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

### Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

### **a) Štandardy priestorovej desegregácie:**

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylúčovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone<sup>38</sup>.
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

### **b) Štandardy organizačnej desegregácie:**

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylúčovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov<sup>39</sup>.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program<sup>40</sup>, individuálny učebný plán<sup>41</sup> alebo poskytnuté podporné opatrenia<sup>42</sup>.
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole<sup>43</sup>. Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

### **c) Štandardy sociálnej desegregácie**

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej

sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.

- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.

- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.

- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.

- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.

- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

## **Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní**

### **I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu**

ZUŠ - MAI vo Fil'akove uplatňujú pri výchove a vzdelávaní základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie zohľadňujúce princípy výchovy a vzdelávania podľa školského zákona. Odo dňa prijatia žiakov do ZUŠ - MAI považujeme všetkých žiakov za rovnoprávných žiakov našej školy s rovnakými právami a aj povinnosťami. Vedeť ich k tomu, aby vedeli rešpektovať ostatných svojich spolužiakov, ich odlišné názory aj formy správania. Zároveň ich učíme netolerovať akékoľvek prejavy násilia voči druhým, vulgárnosť a ostatné nevhodné správanie v kolektíve. Akékoľvek porušovanie práv ostatných žiakov riešime okamžite pohovorom s danými žiakmi triednou učiteľkou a riaditeľkou školy.

### **II. Ciele a vízia plánu**

#### **DLHODOBÉ CIELE:**

- byť školou, ktorá nerozdeľuje
- byť školou, kde majú všetci žiaci rovnaké práva a povinnosti

- sprístupniť vzdelávanie pre žiakov znevýhodnených fyzicky, mentálne
- búrať sociálne bariéry verejnosti
- vytvoriť bezpečné prostredie, v ktorom má každý možnosť prejavit' svoj názor
- vytvoriť bezpečné prostredie pre všetkých žiakov

### KRÁTKODOBÉ CIELE

- v konkrétnom školskom roku naplňat' víziu školy – byť modernom školou, ktorá vo svojich žiakoch rozvíja pocit spolupatričnosti so svojou komunitou
- aktuálne situácie riešiť okamžite a nepodceňovat' zjavne bezvýznamné udalosti
- vedieť si vysvetliť názory a postoje ku vzniknutej situácii priamo medzi sebou
- v prípade vzniku problému riešiť udalosť za prítomnosti triednej učiteľky, riaditeľky školy.

### III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

V našej škole evidujeme 30% žiakov rómskej komunity, 35% slovenskej a 35% maďarskej národnosti z celkového počtu žiakov, ktorí sú plne zaradení v kolektíve. Učitelia pristupujú k nim bez predsudkov a vyžadujú rovnaké povinnosti ako od ostatných žiakov. Prípadné vzniknuté nedorozumenia riešia okamžite v triednom kolektíve, pohovormi s rodičmi.

Tento dodatok je platný v plnom rozsahu od 01. 09. 2025.